

Educación Básica	Educación Media	
6.º Básico	7.º Básico	8.º Básico
Historia Universal		
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Proceso de hominización y teorías de poblamiento americano. ■ Surgimiento de la agricultura, sedentarización y comercio como procesos de larga duración. ■ Características de las primeras civilizaciones: centralización de la administración, técnicas de contabilidad y escritura, entre otras. ■ Civilizaciones sumeria, egipcia, china, india, minoica, fenicia, olmeca y chavín, entre otras. ■ El Mediterráneo y su influencia en la ciudad-estado griega y la república romana. ■ Democracia ateniense y su legado. ■ Características de la civilización romana. ■ Canon cultural de la Antigüedad Clásica. ■ Civilización europea: síntesis grecorromana, judeocristiana y germana, rol de la Iglesia católica. ■ Rasgos distintivos de la sociedad medieval. ■ Relaciones entre los mundos europeo, bizantino e islámico durante la Edad Media. ■ Transformaciones en Europa a partir del siglo XII. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Humanismo y Renacimiento: expresiones culturales y centralidad del ser humano. ■ Comparación de la sociedad medieval y moderna: ruptura de la unidad religiosa Europa, Estado centralizado, impacto de la imprenta y del conocimiento científico. ■ Estado moderno: concentración del poder, burocracia, expansión del territorio, monopolio comercial, contraste con las formas de poder en la Edad Media. ■ Economía mercantilista del siglo XVI. ■ Impacto de la conquista de América en la cultura europea. ■ Principales características de la Ilustración. ■ Influencia de las ideas ilustradas en la independencia de Estados Unidos, la Revolución Francesa y la independencia de las colonias españolas.

Educación Media

1.º Medio

2.º Medio

Historia Universal

- Ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones políticas y económicas de América y Europa en el siglo XIX.
- Cultura burguesa en el siglo XIX: protagonismo de la burguesía en las transformaciones políticas, sociales y económicas del período.
- Estado nación en el siglo XIX: reorganización de la geografía política de América Latina y de Europa con el surgimiento del Estado nación y la idea de pertenencia a una comunidad política.
- Idea de progreso indefinido en el siglo XIX latinoamericano y europeo.
- Proceso de industrialización y sus efectos sobre la economía, la población y el territorio.
- Imperialismo europeo del siglo XIX: reconfiguración del mapa mundial, expansión del capitalismo.
- Primera Guerra Mundial y sus consecuencias.

- Transformación cultural del período de entreguerras: vanguardias artísticas y ruptura de cánones tradicionales.
- Crisis del Estado liberal decimonónico: Gran Depresión de 1929, nuevos modelos políticos (totalitarismo y populismo latinoamericano), e inicios del Estado de Bienestar.
- Segunda Guerra Mundial: enfrentamientos ideológicos, genocidio, víctimas civiles, extensión planetaria del conflicto y potencial destructivo de la bomba atómica.
- Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial: EE.UU. y la URSS como superpotencias, descolonización, creación de la ONU y marco regulatorio de los Derechos Humanos.
- Guerra Fría: confrontación ideológica en distintos escenarios locales.
- Guerra Fría: transformaciones de la sociedad occidental en diversos ámbitos.
- Procesos que marcan fin de la Guerra Fría, transformaciones geopolíticas, neoliberalismo, globalización.

Educación Básica	Educación Media		
6.º Básico	7.º Básico	8.º Básico	
Historia de América y Chile			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Antecedentes de la independencia americana. ▪ Características e hitos del proceso de independencia de Chile. ▪ Hitos y procesos de la organización de la república en Chile. ▪ Aspectos culturales del siglo XIX: educación, el aporte de intelectuales y científicos, y el impacto de avances tecnológicos, entre otros. ▪ Conformación del territorio de Chile en el siglo XIX: colonización europea, incorporación de Isla de Pascua, ocupación de la Araucanía, y la Guerra del Pacífico, entre otros. ▪ Etapa de explotación del salitre e inicio de la “cuestión social”. ▪ Democratización de la sociedad durante el siglo XX: acceso creciente al voto y participación de la mujer en la vida pública, entre otros. ▪ Visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia. ▪ Elementos que se mantienen y aspectos que han cambiado en la historia de la sociedad chilena. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Principales características de las civilizaciones maya y azteca. ▪ Imperio inca: factores que posibilitaron la dominación y unidad del imperio. ▪ Características culturales de las civilizaciones maya, azteca e inca, y su legado. ▪ Legado de múltiples civilizaciones del mundo en expresiones culturales latinoamericanas del presente. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Llegada de los europeos a América: enfrentamiento entre culturas. ▪ Rapidez de la conquista y caída de los imperios americanos. ▪ Rol de la ciudad en la administración del Imperio español. ▪ Expresiones culturales del Barroco. ▪ Mercados americanos en el comercio atlántico de siglos XVII y XVIII. ▪ Formación de la sociedad colonial americana. ▪ Sociedad de frontera en la Colonia en Chile. ▪ Rol de la hacienda en la sociedad colonial y su proyección. ▪ Independencia de las colonias hispanoamericanas como proceso continental en que se insertó la independencia de Chile. 	

Educación Media

1.º Medio

2.º Medio

Historia de América y Chile

- Formación de la República de Chile: enfrentamiento de visiones y estabilidad alcanzada a partir de la Constitución de 1833.
- Consolidación de la República en Chile: defensa del territorio, voto censitario, crítica al centralismo y debate por atribuciones del Ejecutivo y del Legislativo.
- Economía de Chile durante el siglo XIX: mercados internacionales, exportación de recursos naturales, persistencia de una economía tradicional basada en la hacienda.
- Opinión pública y sistema educacional: su impacto en la idea de nación durante el siglo XIX en Chile.
- Exploración y reconocimiento del territorio en el siglo XIX: impulso estatal y rol de las ciencias e instituciones.
- Ocupación de Valdivia, Llanquihue, Chiloé y el estrecho de Magallanes: rol de la inmigración europea y las relaciones con los pueblos originarios.
- Ocupación de la Araucanía como política de Estado que afectó profundamente a la sociedad mapuche.
- Guerra del Pacífico y su impacto en múltiples ámbitos.
- Orden político liberal y parlamentario de la segunda mitad del siglo XIX.
- Transformaciones generadas por riquezas del salitre: ingreso fiscal e inversión en infraestructura y educación.
- Transformaciones en el cambio de siglo: “cuestión social”, demandas obreras, transformación ideológica de partidos políticos y protagonismo de sectores medios.

- Crisis del sistema parlamentario e institucionalidad de la Constitución de 1925.
- Gran Depresión en Chile: redefinición del rol del Estado; ISI y bienestar social, creciente participación de Estados Unidos en la economía local.
- Nuevos actores sociales y cultura de masas: democratización, creciente participación de las mujeres en la vida pública, fortalecimiento de la clase media y la clase obrera.
- Pobreza y precariedad de la sociedad chilena a mediados de siglo y el impacto de la migración campo-ciudad.
- Década de 1960 en Chile: movilización de nuevos actores sociales, reformas estructurales y proyectos excluyentes.
- Movilización social en América Latina: Revolución Cubana, dictaduras y violación de Derechos Humanos.
- Década de 1970: polarización social y política, reforma agraria, intervención extranjera y rol de Fuerzas Armadas.
- Interpretaciones historiográficas sobre el golpe de Estado de 1973.
- Dictadura militar: supresión del Estado de Derecho y violación de Derechos Humanos.
- Modelo neoliberal implementado en Chile durante dictadura militar.
- Institucionalidad creada por la Constitución de 1980.
- Proceso de recuperación de la democracia durante la década de 1980.
- Transición a la democracia y plebiscito de 1988.
- Sociedad chilena tras la recuperación de la democracia.

Educación Básica		Educación Media	
6.º Básico		7.º Básico	
Geografía			
<ul style="list-style-type: none"> Elementos constitutivos del territorio nacional, localización de Chile y su carácter tricontinental. Caracterización geográfica de las regiones político-administrativas. Ambientes naturales en Chile: oportunidades y desafíos. Características físicas, humanas y económicas de su región y de su localidad. Influencia de los desastres naturales en Chile. 		<ul style="list-style-type: none"> Adaptación y transformación en relación del ser humano y el medio, y factores que inciden en el asentamiento de las sociedades humanas. Acción humana y su impacto en el medio: evaluación de medidas de prevención y mitigación. Problemáticas medioambientales derivadas de distintos fenómenos e impacto a escala local. 	

Educación Básica		Educación Media	
6.º Básico		7.º Básico	8.º Básico
Formación ciudadana y económica			
<ul style="list-style-type: none"> Elementos fundamentales de la organización democrática de Chile. Organización política, derechos y sistema democrático en la Constitución Política de Chile. Respeto a los derechos de las personas como base para vivir en una sociedad justa. Derechos, deberes y responsabilidades en las personas e instituciones. Formas en que se puede proteger a las personas cuando no se respetan sus derechos. Actitudes cívicas en acciones de la vida diaria. Trabajo en equipo en un proyecto. Participación en comunidad a través de elecciones para una directiva de curso. Participación en proyectos que impliquen aportes dentro de la comunidad. Opinión informada sobre temas relevantes de la asignatura y de su interés en el país y en el mundo. Evaluación de soluciones frente a un problema. 		<ul style="list-style-type: none"> Principios, mecanismos e instituciones que permitieron que en Atenas y en Roma se limitara el ejercicio del poder y se respetaran los derechos ciudadanos, continuidad y cambio con la actualidad. Comparación de conceptos de ciudadanía, democracia, derecho, república, municipio y gremio del mundo clásico y medieval, con la sociedad contemporánea. Valor de la diversidad como forma de enriquecer culturalmente sociedades, aportes de distintas culturas del mundo antiguo y medieval. Formas de convivencia y conflicto en las civilizaciones estudiadas: importancia del respeto, tolerancia y estrategias de resolución pacífica de conflictos. 	<ul style="list-style-type: none"> Debate acerca de la legitimidad de la conquista en el siglo XVI, y concepción de los Derechos Humanos en la actualidad. Derechos del Hombre y del Ciudadano, y su vigencia en los Derechos Humanos. Transformaciones y desafíos que generó la independencia de Chile.

Educación Media		
8.º Básico	1.º Medio	2.º Medio
Geografía		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Criterios que definen una región, considerando factores físicos y humanos. ▪ Problemáticas asociadas a la región en Chile y su impacto en diversos ámbitos. ▪ Concepto de desarrollo: análisis de diversos aspectos de las regiones en Chile. 		

Educación Media	
1.º Medio	2.º Medio
Formación ciudadana y económica	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Problema económico: escasez y necesidades ilimitadas. ▪ Funcionamiento del mercado y factores que pueden alterarlo. ▪ Instrumentos financieros de inversión y ahorro. ▪ Consumo informado y responsable, sentido del ahorro y del endeudamiento. ▪ Problemas de una sociedad y sus respuestas políticas, ejemplificando a través de la “cuestión social”. ▪ Relaciones de conflicto y convivencia con los pueblos indígenas (pasado y presente), valor de la diversidad cultural en nuestra sociedad. ▪ Impacto del proceso de industrialización en el medio ambiente y su proyección en el presente, en relación con el concepto de desarrollo sostenible. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Concepto de Derechos Humanos: principales características e institucionalidad que los resguarda a nivel nacional e internacional. ▪ Elementos que constituyen un Estado de Derecho. ▪ Desafíos pendientes para Chile en diversos ámbitos. ▪ Diversidad cultural de las sociedades, oportunidades y desafíos del mundo globalizado.

Educación Básica

6.º Básico

7.º Básico

8.º Básico

Historia Universal

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evolución de la especie humana y su dispersión planetaria. ▪ Teorías del poblamiento de América. ▪ Revolución neolítica, su impacto en la complejización de la sociedad y el surgimiento de las primeras civilizaciones. ▪ Procesos de producción y acumulación en desarrollo del comercio y del intercambio cultural. ▪ El Mediterráneo: espacio ecúmene, mercado de circulación y surgimiento de la civilización occidental. ▪ Ciudad-Estado griega. ▪ Ciudadanía en la Antigüedad Clásica: democracia ateniense y república romana. ▪ Imperio Romano: extensión, relaciones con pueblos, esclavitud y eclecticismo cultural. ▪ Expansión del cristianismo. ▪ Caída del Imperio romano. ▪ Legado del mundo clásico. ▪ Ciudadanía, democracia, república e imperio en el mundo clásico y en la sociedad actual. ▪ Origen de la civilización europea: tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana. ▪ Desplazamiento del eje geográfico de la civilización occidental a Europa Occidental. ▪ Continuidad y cambio en el origen de la Edad Media. ▪ Visión cristiana del mundo como elemento unificador de Europa medieval. ▪ Concepciones políticas de la Europa medieval. ▪ Régimen feudal: organización social, economía feudal y declive de la vida urbana. ▪ Expansión del mundo islámico y sus contactos con la cristiandad. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bases del mundo moderno. ▪ Crisis demográfica de fines de la Edad Media y su impacto en el cambio social. ▪ Cultura en la Época Moderna: hombre y razón en el centro del pensamiento, humanismo renacentista, ruptura de la unidad religiosa, revolución científica y la Ilustración. ▪ Causas que explican la expansión europea. ▪ Rutas de exploración alrededor del mundo y conquista de América. ▪ Impacto de América en cultura occidental. ▪ Impacto de los tesoros americanos en la economía europea. ▪ Consecuencias de la conquista europea en los pueblos indígenas americanos. ▪ Estado moderno. ▪ Políticas mercantilistas y sus efectos en la acumulación de capitales. ▪ Revolución Francesa e Independencia de los Estados Unidos. ▪ Legado del mundo moderno: nociones de ciudadanía, soberanía popular, libertad e igualdad, entre otras. ▪ Noción de progreso de los siglos XVIII y XIX y actual noción de desarrollo sustentable. ▪ Antecedentes, desarrollo, consecuencias y proyecciones de la Revolución Industrial. ▪ Revoluciones liberales: nacionalismo, nuevo mapa político de Europa. ▪ Ideales burgueses y su expresión política. ▪ Cuestión social: corrientes ideológicas. ▪ Transformaciones de fines del siglo XIX: revolución demográfica y urbana, migraciones democratización cultural, entre otras. |
|---|---|

Educación Media

1.º Medio

2.º Medio

Historia Universal

- Orden europeo de fin de siglo, carrera imperialista y reparto del mundo como antecedentes de la Primera Guerra Mundial.
- Primera Guerra Mundial: extensión planetaria, capacidad destructiva, alteración de sociedades, participación de millones de hombres y mujeres e impacto en Revolución Rusa.
- Orden geopolítico surgido de la Gran Guerra: rediseño del mapa de Europa, la URSS y la creciente influencia de Estados Unidos.
- Impacto económico y social de la Gran Crisis de la economía capitalista en Europa y América.
- Regímenes totalitarios de Stalin, Hitler y Mussolini.
- Totalitarismo como fenómeno político en una sociedad de masas.
- Segunda Guerra Mundial: extensión planetaria, tecnología de destrucción masiva, genocidio, víctimas civiles y participación de millones de combatientes.
- Efectos de la derrota de las potencias del Eje: valoración de la democracia y los derechos humanos, la creación de la Organización de las Naciones Unidas y la Declaración Universal de Derechos Humanos como marco regulador del orden internacional.
- Guerra Fría: enfrentamiento de bloques de poder en distintas esferas y escenarios; armas nucleares y miedo ciudadano.
- Transformaciones sociales en la posguerra: Estado de Bienestar, medios de comunicación de masas, cambio en rol de las mujeres y jóvenes, emergencia de minorías que demandan derechos.
- Escenario mundial en la Guerra Fría: descolonización, movimientos revolucionarios en América Latina, períodos de distensión, guerras en el Medio Oriente y crisis del petróleo.
- Procesos económicos y políticos de fines de siglo: crisis del Estado de Bienestar, políticas neoliberales; terrorismo de Estado y violación de los DDHH en América Latina y en otras regiones; caída de los regímenes comunistas en la URSS y Europa del Este; fin de la Guerra Fría y hegemonía de Estados Unidos.
- Balance del siglo: los esfuerzos de la humanidad por construir un mundo de paz, igualdad y bienestar social.